

# Ecoresponsabilité des activités de recherche environnementale

- Avis du Comité d'éthique du CNRS COMETS
- Plan de transition bas carbone du CNRS
- Mission déléguée scientifique INSU sur la transition  
environnementale

Sophie Godin-Beekmann

# Motivation de la saisine du COMETS (Président du CNRS)

## Interrogation du monde de la recherche sur les défis environnementaux:

- participer à l'effort de réduction des émissions de gaz à effet de serre
- bilan carbone du CNRS et plan de transition bas carbone
- Interpellation de collectifs de chercheurs

## Des divergences s'expriment: responsabilité environnementale vs. produire des connaissances « au meilleur niveau mondial » et contribuer aux défis de la société:

- Faut-il arrêter certaines recherches ?
- La quête de connaissance est-elle une « valeur supérieure » ?
- Comment articuler concrètement ces injonctions a priori contradictoires ?

## Conflit de valeurs: discussion éthique

# Les recommandations du COMETS

<https://comite-ethique.cnrs.fr/>

Décembre 2022

**1) Reconnaître que la prise en compte de l'environnement fait partie intégrante de l'éthique de la recherche ;** cette responsabilité concerne non seulement l'empreinte des pratiques de recherche mais plus généralement l'impact environnemental négatif ou positif et le choix des sujets de recherche

**2) Multiplier les espaces de discussion permettant de débattre de cette responsabilité,** au sein des laboratoires (à doter de référents pour le développement durable) mais aussi dans des enceintes plus larges

## Les recommandations du COMETS

### 3) Outiller le débat d'un cadre méthodologique scientifiquement solide et partagé au sein du monde de la recherche, s'appuyant sur:

- un principe de mesure des impacts
- une logique de **proportionnalité** – mettre en balance impacts négatifs et positifs

#### Pour la mesure des impacts, le COMETS :

- soutient les initiatives en cours (bilans GES des laboratoires, du CNRS et de ses instituts)
- encourage les recherches permettant une meilleure mesure des impacts environnementaux (GES, pollution, atteintes à la biodiversité, etc.)
- Propose de développer une « **culture de l'impact** » via des formations et des écoles thématiques interdisciplinaires sur ce sujet

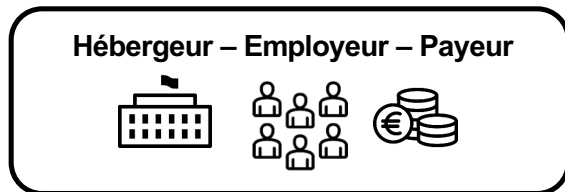
## Les recommandations du COMETS

4) A l'adresse de la direction du CNRS, le COMETS recommande de:

- Renforcer les **moyens mis en œuvre pour évaluer l'impact sur l'environnement**
- Constituer une **base ouverte des solutions innovantes émanant des laboratoires**
- Encourager les services de formation à **sensibiliser les personnels à la dimension environnementale de l'éthique de la recherche**
- Permettre aux personnels de recherche, quel que soit leur statut, **de consacrer du temps à l'intégration des enjeux environnementaux** dans la recherche
- Accompagner **les personnels de recherche qui désirent réorienter leurs activités** afin de contribuer à une meilleure préservation de l'environnement;
- Favoriser les actions de nature à **informer les débats** et à stimuler les actions en faveur de l'environnement **auprès des décideurs publics et privés.**

## BGES du CNRS : Méthodologie

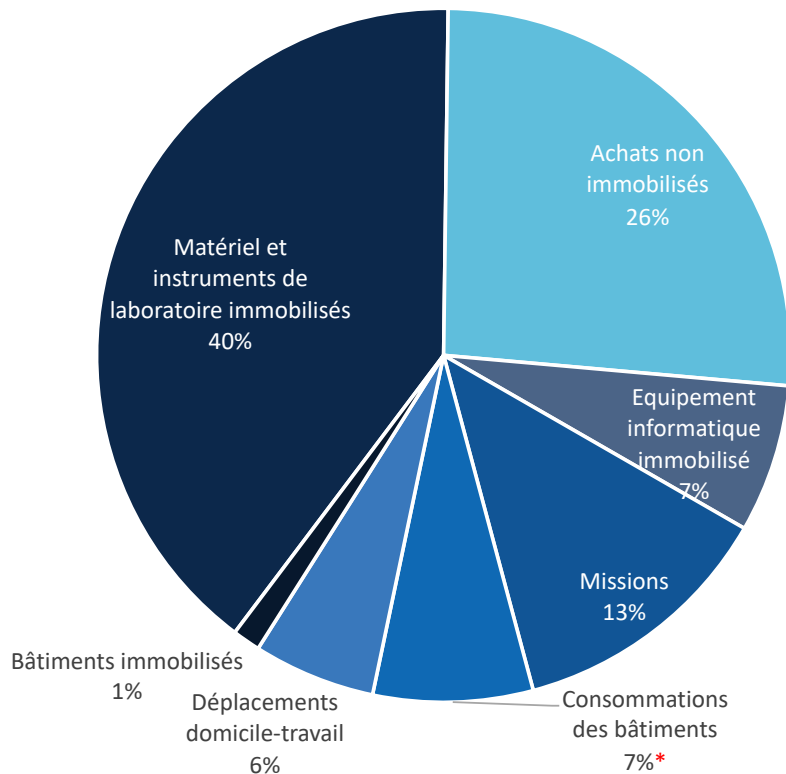
- Prioriser un périmètre de données maîtrisées par le CNRS



Postes d'émissions quantifiés
<b>Consommations des bâtiments CNRS</b> <i>Electricité, gaz, réseaux de chaleur, fioul, propane et bois</i>
<b>Déplacements domicile-travail</b> <i>Questionnaire diffusé auprès des agents – format GES 1point5</i>
<b>Missions sur crédit CNRS</b> <i>Avion, train, voiture personnelle, location, véhicule de service</i>
<b>Achats sur crédit CNRS</b> <i>Module GES 1point5</i>
<b>Immobilisations</b> <i>Bâtiments, matériel scientifique et équipement informatique</i>

Véritable travail d'exploration afin de cerner les données existantes dans le SI

# Empreinte carbone du CNRS à échelle nationale (2019)



Total
440 000 tCO <sub>2</sub> eq

28 % d'incertitude

Près de 14 tCO<sub>2</sub>eq par agent en moyenne  
(31970 agents au 31.12.2019)

*L'empreinte carbone moyenne d'un.e français.e hors vie professionnelle est d'environ 9 tonnes*

*\* 12% si le CNRS hébergeait la totalité de ses agents*

## Plan de transition bas carbone du CNRS

7 axes



Achat

Mobilité

Energie

Numérique

Mesurer

Sensibiliser

Valoriser



## Gouvernance et évaluation du plan de transition

- Le comité développement durable du CNRS (représentants directions fonctionnelles, DR CNRS et Instituts CNRS) constitue **le comité de pilotage** du plan de transition.
- La définition et la mise en œuvre de chaque axe du plan est assurée par **un binôme** (exemple : membre d'une direction fonctionnelle + membre du comité DD). Il en rendra compte au comité DD.
- L'avancement de la mise en œuvre avec une série d'indicateurs est présentée annuellement en collège de direction.
- Exemple **d'indicateurs stratégiques** à suivre au niveau des DR
  - Consommation énergétique
  - Taux de clauses environnementale dans les marchés
  - Mobilité professionnelle.

# Cartographie d'actions des unités CNRS : Synthèse et questionnement

Présentation à la journée CNRS du 7/04/2023: « intégrer les enjeux environnementaux à la conduite de la recherche »

- Fort intérêt dans la démarche d'intégration des enjeux environnementaux à la conduite de la recherche mais importante hétérogénéité dans l'avancée des différentes unités
- Sensibilisation dans les labos: trouver un juste équilibre entre donner envie et paraître donneur de leçon
- Partager les solutions et outils pour éviter aux labos moins avancés de réinventer la roue.
  - Nécessité de faire connaître les initiatives via un espace dédié
  - Modèles génériques de charte à adapter au sein des unités
  - Mutualisation de la démarche pour aider les unités dépourvues de moyens
- Comment continuer la réduction de l'empreinte carbone, après la nécessaire optimisation des pratiques?

# Attentes spécifiques vis à vis du CNRS

- Outils CNRS
  - Outil de gestion des missions et des achats qui donne les émissions de GES dès la saisie
  - Outil de suivi de l'empreinte GES annuelles liée à son activité professionnelle
  - Faciliter la réservation de train (ou bateau) en Europe. Rendre la 1ère classe en train non dérogatoire
- Faciliter l'achat de produits reconditionnés ou la réparation de matériels
  - Accompagnement financier et RH pour la maintenance et la réparation
- Favoriser la mutualisation d'équipements et matériels informatique
- Reconnaissance/valorisation des implications dans les BGES et les engagements écoresponsables pour les personnels permanents et non permanents
- Nécessité de cadrage d'un certain nombre d'actions au niveau CNRS (missions, achats – clauses environnementales, ...)

## Mission Déléguée scientifique INSU sur la responsabilité environnementale de la recherche

- Évaluer comment intégrer la responsabilité environnementale dans le projet de l'INSU pour assurer la cohérence de la démarche avec notre objet d'étude lié à la Terre et ses limites
- Proposer des actions à mener sur les « piliers » d'actions de l'INSU (infrastructures de recherche, programmes nationaux, prospectives, laboratoires et observatoire), que ce soit à la direction de l'INSU ou sur le terrain au plus près des acteurs
- Proposer des indicateurs permettant de qualifier et quantifier les actions proposées et leurs effets
- Délivrable : proposition au dernier trimestre 2023 d'un premier plan d'action vers une responsabilité environnementale accrue de l'INSU

## Actions en 2023

- Référencement des référents DD des unités via les OSU et mise en place d'un réseau de chargés de mission « écoresponsabilité des activités de recherche » au sein des OSU:
- Relais d'information entre le CNRS et les OSU/unités INSU - Lien avec les autres tutelles sur les sites des OSU
- Synthèse des BGES des unités INSU via les OSU et initiation de la possibilité de recruter des chargés de mission « Ecoresponsabilité de la recherche » au sein des OSU
- Accompagnement des initiatives des unités INSU pour la réduction de leur empreinte carbone et environnementale (ex. scénarisation labo1point5)
- Echange avec les CS et les programmes nationaux de l'INSU sur les actions à mener pour intégrer les enjeux environnementaux dans les appels à projets INSU